**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края‌‌**

**‌****МО Кореновский район‌**​

**МАНОУ СОШ№5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей математики и информатики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Беляева Н. П.  Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Латуш Н. Г.  Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАНОУ СОШ №5 имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домащенко В. В.  Приказ № 310 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса «Финансовая грамотность».

Для обучающихся 11-го класса

Составитель: Беляева Наталия Павловна, учитель математики

**ст. Платнировская‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу«Финансовая грамотность» для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(с изменениями и дополнениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578;
3. Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Используемый УМК. Королёва Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. - 4-изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2018.-2018с.:с илл.- (Российский учебник).

Программа рассчитана на 34 часа

**Планируемые предметные результаты изучения элективного курса**

**«Финансовая грамотность»**

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и

научному наследию, понимания значения науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Приобщения детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;

2.Патриотическое воспитание;

3.Духовно- нравственное воспитание;

4.Эстетическое воспитание;

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

6.Трудовое воспитание;

7.Экологическое воспитание;

8.Ценности научного познания.

**Содержание элективного курса** **«Финансовая грамотность»**

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** |
| Банковская система: услуги и продукты | 6 |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6 |
| Страхование: что и как надо страховать | 4 |
| Собственный бизнес. | 4 |
| Основы налогообложения. | 6 |
| Личное финансовое планирование. | 8 |
| Итого: | 34 |

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1 | Банковская система: услуги и продукты | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 | Владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит,) владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 2 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 |
| 3 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 |
| 4 | Условия кредитов. | 1 |
| 5 | Условия кредитов. | 1 |
| 6 | Что такое кредитная история заемщика? | 1 |
| 7 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 | Владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит,);владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк и др.). | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 8 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 |
| 9 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 |
| 10 | Виды депозитов. | 1 |
| 11 | Виды депозитов. | 1 |
| 12 | Условия депозитов. | 1 |
| 13 | Страхование: что и как надо страховать | Виды страхования в России. | 1 | Владеть базовыми понятиями финансовой сферы (страхование, страховой случай, финансовый риск, финансовое мошенничество); владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (страховая компания и др.). | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 14 | Страхование имущества. | 1 |
| 15 | Личное страхование. | 1 |
| 16 | Страховые продукты. | 1 |
| 17 | Собственный бизнес. | Валютный курс. | 1 | владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество); | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 18 | Валютный курс. | 1 |
| 19 | Банковские карты. | 1 |
| 20 | Банковские карты. | 1 |
| 21 | Основы налогообложения. | Налоговый кодекс РФ. | 1 | Владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.). | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 22 | Виды налогов в РФ. | 1 |
| 23 | Налоговые льготы в РФ. | 1 |
| 24 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 1 |
| 25 | Налоговый инспектор. | 1 |
| 26 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 |
| 27 | Личное финансовое планирование. | Роль денег в нашей жизни. | 1 | Развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения; | 1.Гражданское воспитание,2. патриотическое воспитание, 3.духовно-нравственное воспитание, 4.эстетическое воспитание, 5.ценности научного познания |
| 28 | Семейный бюджет. | 1 |
| 29 | Личный бюджет. | 1 |
| 30 | Личные финансовые цели. | 1 |
| 31 | Составление личного финансового плана. | 1 |
| 32 | Защита своего личного финансового плана | 1 |
| 33 | Контрольная работа | 1 |
| 34 | Тестирование | 1 |
|  | Итого: 34 часа |  |  |  |  |